

JAHRGANGSSTUFE Q1 – LK (ABITUR 2024)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.1 Time for change?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturelles Selbstbild Großbritanniens in Geschichte und Gegenwart • der <i>British way of life</i> • multikulturelle Gesellschaft • Eigen- und Fremdwahrnehmung Großbritanniens als moderner Demokratie im europäischen Kontext (Unabhängigkeitsbestrebungen im (Dis)United Kingdom); politische und wirtschaftliche Rolle in Europa • Brexit und die EU • Besonderheiten des politischen Systems, Monarchie
<p>Q1.2 The USA - does the American Dream still exist?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Aspekte der US-amerikanischen Geschichte und des aktuellen politischen Lebens • Amerikanischer Traum • Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA • Mythos und Realität: Bild der USA im In- und Ausland
<p>Q1.3 The USA – does the American Dream still exist?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Gleichheit • Geschichte der Sklaverei • Gleichberechtigung von Menschen unterschiedlicher Herkunft in den USA • Lektüre und Analyse eines Dramas

JAHRGANGSSTUFE Q1 – LK (ABITUR 2024)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.4 Africa – the lost continent?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Raum Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung (focus on Nigeria)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Geschichte Nigerias zur Zeit der Kolonialisierung und seit der Unabhängigkeit 1963 • Bedeutung und Nachwirkungen der britischen Herrschaft für Nigeria und für ganz Afrika • Herausforderungen und Chancen für Nigeria vor dem Hintergrund der Globalisierung: Leben in Nigeria heute und in der Zeit des Postkolonialismus (Stereotypen, Korruption, Öl, Opium) • kulturelle Vielfalt Nigerias • <i>Pidgin</i> in Nigeria

JAHRGANGSSTUFE Q2 – LK (ABITUR 2024)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q2.1 Shakespeare – still relevant today?</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intensive Auseinandersetzung mit dem für das kulturelle Selbstverständnis der Briten so wichtigen <i>Kulturphänomen Shakespeare</i> • Lektüre und Analyse von Gedichten (Sonette) • multimediale Vermittlung Shakespeares im 21. Jahrhundert • Einfluss von Shakespeares Dramen auf ein junges Publikum: Lektüre und Analyse eines Dramas (ggf. in Auszügen) • Analyse von Filmszenen (Komödie vs. Tragödie)
<p>Q2.2 Tomorrow is the future</p>	<p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft: Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technologiebasierte Gesellschaftsentwürfe • gesellschaftliche Strukturen und Normen im Zusammenhang mit technologischem Fortschritt • ethische Fragen vor dem Hintergrund des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts • intensive Auseinandersetzung mit dystopisch-warnenden Zukunftsszenarien in literarischer und filmischer Vermittlung – Romanlektüre und Filmanalyse: Utopie vs. Dystopie
<p>Q2.3 What about us?</p>	<p>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wirtschaftliche, ökologische und politische Fragestellungen und Auswirkungen vor dem Hintergrund der Globalisierung

JAHRGANGSSTUFE Q2 – LK (ABITUR 2024)	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
	<ul style="list-style-type: none">• Herausforderungen für junge Menschen: lernen und arbeiten in einer globalisierten Welt• Möglichkeiten nachhaltiger und friedlicher Formen des globalen Zusammenlebens• Rolle des Englischen als <i>lingua franca</i>

JAHRGANGSSTUFE Q1 – GK (ABITUR 2024)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Q1.1 Tomorrow is the future	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft: Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft: Beispielhafte Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • ethische Fragen vor dem Hintergrund wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts • Medien in ihrer Bedeutung für Einzelnen und die Gesellschaft • Utopie und Dystopie • Lektüre und Analyse eines dystopischen Romans
Q1.2 Does the American Dream still exist? – Mythos, Realität, Freiheit, Gleichheit	Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA Beispielhafte Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Amerikanischer Traum • Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA • Mythos und Realität • Chancengleichheit und Erfolg • Multiethnische Qualität der USA, kulturelle Vielfalt • Bild der USA im In- und Ausland
Q1.3 Time for change?	Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel Beispielhafte Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • die britische Identität • Tradition und Veränderung in der Politik • Auswirkungen des ehemaligen <i>Empire</i> auf die heutige Politik und auf die Gesellschaft • Eigen- und Fremdwahrnehmung Großbritanniens als moderner Demokratie im europäischen Kontext (Unabhängigkeitsbestrebungen im (Dis)United Kingdom) • politische und wirtschaftliche Rolle in Europa, Brexit

JAHRGANGSSTUFE Q1 – GK (ABITUR 2024)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.4 Shakespeare – still relevant today?</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre und Analyse von Gedichten und von Liedtexten • Einfluss von Shakespeares Dramen auf ein junges Publikum: Lektüre und Analyse eines Dramas (ggf. in Auszügen) • Analyse von Dramenauszügen und von Filmszenen (Komödie vs. Tragödie) • multimediale Vermittlung im 21. Jahrhundert

JAHRGANGSSTUFE Q2 – GK (ABITUR 2024)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q2.1 Nigeria – on its way to an industrialized country</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Raum Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung (focus on Nigeria)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte Nigerias zur Zeit der Kolonialisierung und seit der Unabhängigkeit 1963 • Bedeutung und Nachwirkungen der britischen Herrschaft für Nigeria und für ganz Afrika • Herausforderungen und Chancen für Nigeria vor dem Hintergrund der Globalisierung • Kenntnisse über das Leben in Nigeria heute in der Zeit des Postkolonialismus (Stereotypen, Korruption, Öl, Opium) • Lektüre literarischer Texte im kulturellen Kontext
<p>Q2.2 What about us?</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wirtschaftliche, ökologische und politische Fragestellungen und Auswirkungen vor dem Hintergrund der Globalisierung • Herausforderungen für junge Menschen: lernen und arbeiten in einer globalisierten Welt • Möglichkeiten nachhaltiger und friedlicher Formen des globalen Zusammenlebens und der Rolle des Englischen als <i>lingua franca</i>
<p>Q2.3 And after school?</p>	<p>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsvisionen junger Erwachsener</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen – lernen, studieren und arbeiten in einer globalisierten Welt - Beruf im internationalen Kontext • Englisch als <i>lingua franca</i> • Stellenanzeigen und Vorstellungsgespräche