| **Jahrgangsstufe 5** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Französisch wird in dieser Jahrgangsstufe nicht unterrichtet** |  |

| **Jahrgangsstufe 6** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Französisch wird in dieser Jahrgangsstufe nicht unterrichtet** |  |

| **Jahrgangsstufe 7** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| * 1. **Vorkurs - C’est parti!** | * sich begrüßen, sich verabschieden * sagen, wie man heißt, wie es einem geht, wie alt man ist, wo man wohnt, was man mag/nicht mag |
| **7.2 Bienvenue à Paris!**  *Willkommen in Paris* | * fragen, wo etwas ist * jemanden vorstellen * sagen, woher man kommt * seine Klasse angeben * seinen Wohnort beschreiben |
| **7.3 Ma famille**  *Meine Familie* | * die Mitglieder seiner Familie benennen * über Familienmitglieder und Haustiere sprechen * Wünsche äußern * seine Familie vorstellen und über den Alltag sprechen, sagen, was man gemeinsam |
| **7.4 Ma chambre et moi**  *Mein Zimmer* | * aufzählen, was sich in einem Zimmer befindet und wo es sich befindet * die Räume einer Wohnung benennen * sagen, wozu sich etwas eignet * über seine Hobbys, Lieblingsstars sprechen * sagen, was man gern / nicht gern macht * etwas begründen |
| **7.5 Au college**  *In der Schule* | * einen Stundenplan lesen * die Wochentage mit und ohne Artikel * über Personen / Orte seiner Schule sprechen * seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben * seine Lieblingsfächer nennen * etwas bewerten (loben, kritisieren) |
| **7.6 Un pique-nique à Paris**  *Ein Picknick in Paris* | * sagen, was da ist und was man noch braucht * Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren * ein Einkaufsgespräch führen * ein Rezept verstehen |

| **Jahrgangsstufe 8** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **8.1 Bienvenue à Nantes**  *Willkommen in Nantes* | * Klassenraumsprache * Wichtige Orte einer Stadt benennen * Dinge und Orte näher beschreiben * seinen Wohnort vorstellen * Dinge, Orte und Personen näher beschreiben * einen Weg beschreiben |
| **8.2 Aventures dans les Pays de la Loire**  *Abenteuer an der Loire* | * Über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen * Über Vergangenes sprechen |
| **8.3 Famille: les moments qui comptent**  *Leben in der Familie* | * Ein Streitgespräch führen * Sagen, was eine Familie zusammenhält * Familienaktivitäten beschreiben * Über eine Beziehung sprechen * Dinge, Orte und Personen näher beschreiben * Seine Meinung äußern * Über Konsum und Umweltschutz sprechen |
| **8.4 Planète collège**  *Schulleben* | * Über Unterricht sprechen * Über Noten sprechen und sagen, was man lernt * Einen Persönlichkeitstest verstehen und beantworten * Über Schulstress sprechen * Einen Ratschlag geben |
| **8.5 Les stars qu’on like** | * Über digitale Medien und deren Nutzung sprechen * Über Stars der sozialen Medien und deren Aktivitäten sprechen * Eine Person beschreiben * Den Werdegang einer berühmten Persönlichkeit beschreiben |

| **Jahrgangsstufe 9** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Bearbeitung folgt** |  |
|  |  |

| **Jahrgangsstufe 10** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Bearbeitung folgt** |  |
|  |  |