

JAHRGANGSSTUFE EF		
Unterrichtsvorhaben	Textgrundlage Inhaltliche Schwerpunkte	
<p>EF.1 Das Wort als Waffe in Politik und vor Gericht – die Rede als Instrument der Meinungsbildung</p>	<p>Textgrundlage <i>Cicero, In Verrem actio prima</i> 1,1 <i>In Verrem actio secunda</i> 4, 1f.; 105f.; 109-112; 120f. <i>Philippica oratio quarta</i> 1-7 Ergänzende Texte: <i>Cicero De oratore</i> 1, 30 <i>Livius Ab urbe condita</i> frg. 120</p>	<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum ◆ Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart
<p>EF.2 Die Entdeckung des Epyllions – Dichtung jenseits historisch-politischer Zweckbindung</p>	<p>Textgrundlage <i>Ovid, Metamorphosen</i> (Auswahl) I 1-4 (Proömium) I 5-88 (Schöpfung) I 89-150 (Vier Zeitalter) II 836-875 (Europa) III 339-510 (Narcissus und Echo) IV 55-166 (Pyramus und Thisbe) VIII 183-235 (Daedalus und Ikarus) VIII 611-724 (Philemon und Baucis) X 1-77 (Orpheus und Eurydike)</p>	<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl ◆ Deutung von Mensch und Welt ◆ Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart ◆ Ausgewählte Beispiele der Rezeption

JAHRGANGSSTUFE EF

Unterrichtsvorhaben	Textgrundlage Inhaltliche Schwerpunkte	
EF.3 (fakultativ) Praeceptor amoris – Liebeserfahrung in poetischer Gestalt	Textgrundlage Ovid, <i>Ars amatoria</i> I 1-4 und 23-30 (Proömium) I 41-100 und 135-148 (Orte der Begegnung) I 101-130 (Raub der Sabinerinnen) II 409-414 und 555-560 (Seitensprünge)	Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl ♦ Deutung von Mensch und Welt ♦ Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart