

<b>JAHRGANGSSTUFE 5</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>5.1</b> Erdkunde dein neues Fach - Themen und Methodik der Geographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkundung des Nahraums im Rahmen der Schulwegsicherung</li> <li>- Gradnetz der Erde</li> <li>- Methodische Grundlagen des Faches, z.B. Umgang mit dem Atlas (Atlasführerschein), Bilder auswerten</li> <li>- Mögliche Raumbeispiele: Direkte Umgebung der Schule</li> </ul>
<p><b>5.2</b> Leben in Stadt und Land in Nordrhein-Westfalen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung in Deutschland und Nordrhein-Westfalen</li> <li>- Grobe Gliederung einer Stadt</li> <li>- Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf</li> <li>- physiognomische Merkmale von Siedlungen: Bebauungshöhe und -dichte, Grund- und Auf-riss, Verkehrswege</li> <li>- Daseinsgrundfunktionen in Siedlungen: Wohnen, Arbeit, Versorgung, Erholung, Bildung und Mobilität</li> <li>- Stadt-Umlandbeziehungen: Berufs-, Einkaufs-, Ausbildungs- und Freizeitpendler</li> <li>- funktionsräumliche Gliederung städtischer Teilräume: City, Wohn- und Gewerbegebiete, Naherholungsgebiete</li> </ul>
<p><b>5.3</b> Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln anhand ausgewählter Beispiele (Milch, Fleisch, Getreide)</li> <li>- Formen der Landwirtschaft (ökologisch vs. Konventionell)</li> <li>- Standortfaktoren des primären Sektors: Boden, Klima</li> <li>- strukturelle Veränderungsprozesse in der Landwirtschaft: Intensivierung, Spezialisierung</li> <li>- nachhaltiges Wirtschaften in der Landwirtschaft</li> </ul>

<b>JAHRGANGSSTUFE 5</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>5.4</b> Auf den Standort kommt es an – Vom Industrie- zum Dienstleistungsland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftsstandorte in Deutschland (Rheinisches Braunkohlerevier)</li> <li>- Standortfaktoren des sekundären Sektors: Rohstoffe, Arbeitskräfte, Verkehrsinfrastruktur</li> <li>- zukunftsfähige Entwicklung der Industrie (Strukturwandel industrielle geprägter Räume)</li> <li>- Standorte und Branchen des tertiären Sektors</li> <li>- Dienstleistungssektor als Beschäftigungsmotor</li> </ul>
<p><b>5.5</b> Wohin in den Ferien und Freizeit? Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen des Tourismus: Erholungs-, Öko- und Städtetourismus</li> <li>- touristisches Potenzial am Beispiel ausgewählter Feriendestinationen: Temperatur und Niederschlag, Küsten- bzw. Gebirgslandschaft, touristische Infrastruktur</li> <li>- Veränderung eines Ortes durch den Tourismus: Demographie, Infrastruktur, Bebauung, Wirtschaftsstruktur, Umwelt</li> <li>- Merkmale des sanften Tourismus</li> </ul>

**JAHRGANGSSTUFE**

**5 6 7 8 9 10**

<b>JAHRGANGSSTUFE 7</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>7.1</b> Warum gibt es unterschiedliche Landschaftszonen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Himmelskörper Erde, Schrägstellung der Erd-achse, Beleuchtungszonen, Temperaturzonen, Jahreszeiten - Klima und Klimasystem: Aufbau der Atmosphäre, Klimaelemente, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation</li> </ul>
<p><b>7.2</b> Wie leben und wirtschaften die Menschen in den immerfeuchten Tropen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Wasserkreislauf, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation</li> <li>- naturräumliche Bedingungen in den Tropen Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Ackerbau Plantagenwirtschaft, Subsistenzwirtschaft, marktorientierte Produktion</li> <li>- Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Agroforstwirtschaft</li> <li>- Folgen unangepasster Nutzung: Regenwald-zerstörung</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen nachhaltigen Wirtschaftens</li> </ul>
<p><b>7.3</b> Wie leben und wirtschaften die Menschen in den Trockenräumen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Wasserkreislauf, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation</li> <li>- naturräumliche Bedingungen in den Subtropen</li> <li>- Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Subsistenzwirtschaft, marktorientierte Produktion</li> <li>- Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Bewässerung</li> <li>- Folgen unangepasster Nutzung: Desertifikation, Bodenversalzung</li> </ul>

## JAHRGANGSSTUFE 7

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>7.4</b> Wie leben und wirtschaften die Menschen in der gemäßigten Zone?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Wasserkreislauf, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation</li> <li>- naturräumliche Bedingungen in den gemäßigten Mittelbreiten</li> <li>- Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Ackerbau, Viehwirtschaft, marktorientierte Produktion</li> <li>- Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Grenzen: Treibhauskulturen</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen nachhaltigen Wirtschaftens</li> </ul>
<p><b>7.5</b> Wie leben und wirtschaften die Menschen in den Polargebieten?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klima und Klimasystem: Klimaelemente, Wasserkreislauf, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation</li> <li>- naturräumliche Bedingungen in den Polargebieten</li> <li>- Wirtschaftsformen und ökonomische Rahmenbedingungen: Holzwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei</li> <li>- Permafrostboden</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen nachhaltigen Wirtschaftens</li> </ul>

## JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>8.1</b> Unsere Lebensräume - schützenswert</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen und Auswirkungen globaler Klima-schwankungen: Treibhauseffekt, Meeresspiegelanstieg, Wetterextreme</li> <li>- Klima und Klimasystem: Aufbau der Atmosphäre, Klimaelemente, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation</li> <li>- Folgen unangepasster Nutzung: Regenwaldzerstörung, Desertifikation, Bodenversalzung, Erosion</li> </ul>
<p><b>8.2</b> Der Planet Erde – unser Lebensraum in Bewegung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schalenbau, der Erde: Erdkern, Erdmantel, Erdkruste</li> <li>- Plattentektonik: Konvergenz, Divergenz, Subduktion</li> <li>- Naturereignisse, Erd- und Seebeben, Vulkanismus</li> <li>- Leben und Wirtschaften in Risikoräumen: Landwirtschaft, Rohstoffe, Energie</li> </ul>

**JAHRGANGSSTUFE**

**5 6 7 8 9 10**

**JAHRGANGSSTUFE**

**5 6 7 8 9 10**