

<b>JAHRGANGSSTUFE 5</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
Geschichte wird in Jahrgangsstufe 5 nicht unterrichtet.	

<b>JAHRGANGSSTUFE 6</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>6.1</b></p> <p>- Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steinzeitliche Lebensformen</li> <li>- Handel in der Bronzezeit</li> <li>- Hochkulturen am Beispiel Ägyptens</li> </ul>
<p><b>6.2</b></p> <p>- Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</p> <p>- Lebenswelten im Mittelalter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis</li> <li>- Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</li>   <li>- Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich</li> <li>- Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster</li> </ul>

<b>JAHRGANGSSTUFE 7</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
Geschichte wird in Jahrgangsstufe 7 nicht unterrichtet.	

## JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>8.1</b></p> <p>Lebenswelten im Mittelalter</p> <p>Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner</li> <li>– Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime</li> <li>– transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika</li>   <li>– Renaissance, Humanismus, Reformation</li> <li>– Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg</li> <li>– Europäer und Nicht-Europäer</li> <li>– Entdeckungen und Eroberungen</li> <li>– Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege</li> </ul>
<p>Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Französische Revolution und Wiener Kongress</li> <li>– Revolution von 1848/49 und deutsche Reichsgründung</li> <li>– Industrialisierung und Arbeitswelten</li> </ul>

## JAHRGANGSSTUFE 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>9.1</b> Imperialismus und Erster Weltkrieg</p> <p>Weimarer Republik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imperialistische Expansionen in Afrika</li> <li>– Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs</li> <li>– neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917</li> <li>– Pariser Friedensverträge</li>   <li>– Etablierung einer Demokratie</li> <li>– innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen</li> <li>– Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur</li> <li>– Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen</li> </ul>
Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)</li> <li>– der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem</li> <li>– Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand</li> <li>– Zweiter Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust</li> <li>– Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext</li> </ul>

<b>JAHRGANGSSTUFE 10</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<b>10.1</b> Internationale Verflechtungen seit 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege</li> <li>– Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen</li> <li>– Entkolonialisierung</li> <li>– Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten</li> </ul>
Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West</li> <li>– Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt</li> <li>– Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung</li> <li>– Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse</li> </ul>