

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Geschichte wird in Jahrgangsstufe 5 nicht unterrichtet.	

JAHRGANGSSTUFE 6	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>6.1</p> <p>- Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - steinzeitliche Lebensformen - Handel in der Bronzezeit - Hochkulturen am Beispiel Ägyptens
<p>6.2</p> <p>- Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</p> <p>- Lebenswelten im Mittelalter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis - Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum - Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich - Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Geschichte wird in Jahrgangsstufe 7 nicht unterrichtet.	

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.1</p> <p>Lebenswelten im Mittelalter</p> <p>Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner – Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime – transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika – Renaissance, Humanismus, Reformation – Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg – Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen – Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege
<p>Das „lange“ 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Französische Revolution und Wiener Kongress – Revolution von 1848/49 und deutsche Reichsgründung – Industrialisierung und Arbeitswelten

JAHRGANGSSTUFE 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>9.1 Imperialismus und Erster Weltkrieg</p> <p>Weimarer Republik</p>	<ul style="list-style-type: none"> – imperialistische Expansionen in Afrika – Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs – neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917 – Pariser Friedensverträge – Etablierung einer Demokratie – innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen – Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur – Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen
Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> – Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34) – der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem – Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand – Zweiter Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust – Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
10.1 Internationale Verflechtungen seit 1945	<ul style="list-style-type: none"> – Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege – Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen – Entkolonialisierung – Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten
Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland seit 1945	<ul style="list-style-type: none"> – Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West – Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt – Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung – Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse