

JAHRGANGSSTUFE 5

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Wir leben miteinander</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familie, Freundschaft, Klassengemeinschaft - Verhaltensregeln: Gebote / Verbote – 10 Gebote (Goldene Regel) - Kirche / Gemeinde - Christen leben in Gesellschaft 	<p>IF 1: Menschen in Freiheit und Verantwortung</p> <p>IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</p>
<p>Gott, wer bist du? - Gottesbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebet - Trinität - Erfahrungen mit Gott, Beziehungen der Menschen zu Gott - Psalmen 	<p>IF 2: Sprechen von und mit Gott</p>
<p>Die Bibel als Glaubenszeugnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau der Bibel - Glaubensgeschichten aus AT/NT - Heutige Relevanz der Bibel 	<p>IF 3: Bibel als „Ur-Kunde“ des Glaubens an Gott</p>
<p>Jesus als Jude in seiner Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeit und Lebenswelt Jesu - Jesu Zugehörigkeit zum Judentum <p>Judentum – Wurzel des Christentums</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jüdische Feste - Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum Christentum <p>Abraham – Stammvater der monotheistischen Weltreligionen</p>	<p>IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilsuche</p> <p>IF 3: Bibel als „Ur-Kunde“ des Glaubens an Gott</p> <p>IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</p>

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte

JAHRGANGSSTUFE 6

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Islam – eine Weltreligion in unserer Nähe</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glauben und Lebenspraxis der abrahamitischen Religionen</i> 	<p>IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilsuche</p>
<p>ICH als Geschöpf Gottes und meine Verantwortung für die Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsberichte (Genesis) - Verantwortung für die Umwelt - mediale Verantwortung füreinander 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>
<p>Christen feiern ihren Glauben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kirche in konfessioneller Vielfalt - Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen - Kirche (vor Ort): Aufgaben und Angebote - Feste des Kirchenjahres 	<p>IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</p>
<p>EXODUS – die befreiende Wirkung des Wortes Gottes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gottesbilder in der Exoduserzählung 	<p>IF 2: Sprechen von und mit Gott</p>

JAHRGANGSSTUFE 7

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Wie das NT von Jesus erzählt – Zur Entstehung und zum Verständnis der Evangelien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neutestamentliche Beispiele, wie Jesus vom Reich Gottes spricht - Ursachen und Konflikte, die Jesu Worte und Taten ausgelöst haben 	<p>IF 4: Jesus Christus</p>
<p>„Berufene Rufer“ – Propheten und ihr Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist ein Prophet? - Kennzeichen prophetischer Rede und Zeichenhandlung - Vergleich bibl. Propheten mit Personen der Gegenwart 	<p>IF 3: Bibel als „Ur-kunde“</p>
<p>Dem Glauben ein Gesicht geben – in der Nachfolge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menschen von früher und heute als Vorbilder gelebten Glaubens 	<p>IF 4: Kirche als Nachfolgemeinschaft</p>
<p>Das Leben suchen – Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten und Grenzen des Erwachsenwerdens exemplarisch darstellen - Beginn und Definitionsversuche der menschl. Würde 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>

JAHRGANGSSTUFE

5 6 7 8 9 10

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Konsequent seinen Weg gehen – Kreuz und Auferstehung Jesu Christi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tod und Sterben - Historische Gründe der Kreuzigung - Passionsgeschichte 	<p>IF 4: Jesus Christus</p>
<p>Ich gehe meinen Weg – Zukunftsperspektive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Glück? - Was schafft (berufliche) Zufriedenheit? - Entwickeln von Orientierung und Lebensperspektive 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p> <p>IF 3: Jesus Christus</p>
<p>Einen neuen Anfang wagen: Konflikte – Schuld – Versöhnung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zehn Gebote (Nächstenliebe) - Merkmale von Gewissensentscheidungen - Grundlagen de Ethik 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>

JAHRGANGSSTUFE 8	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Unter dem Regenbogen: Ursprung und Vollendung der Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schöpfung als Verheißung und Auftrag - Suchtpotential der modernen Medien- und Konsumgesellschaft erkennen 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>

JAHRGANGSSTUFE 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Buddhismus und Hinduismus – Wege der Heilssuche und Weltdeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benennen religiöser Zeichen, Räume und Verhaltensregeln des Hinduismus (Götterwelt, Karma, Tempel, Weltbild, Kastenwesen) 	<p>IF 6: Weltreligionen im Dialog</p> <p>IF 7: Religionen in einer pluralen Gesellschaft</p>
<p>Reformation und Wirkungsgeschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenssituation und -umstände im Mittelalter - Martin Luther und seine reformatorischen Einsichten - Kirchenspaltung 	<p>IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</p>
<p>Liebe, Sexualität & Partnerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen der Partnerschaft: Patchwork, Homosexualität, Intersexualität - Sexting 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>
<p>Wundergeschichten und Gleichnisse – Ausdruck der Lebens- und Menschenfreundlichkeit Gottes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale der Textgattungen - Deuten der Wundererzählungen als Ausdruck von Glaubenserfahrungen und als Hoffnungsgeschichten 	<p>IF 2: Sprechen von und mit Gott</p>

JAHRGANGSSTUFE 10

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>„Das muss jeder selber wissen“ – Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definition der menschl. Würde - Ethische Herausforderungen menschl. Handelns, z.B. Umgang mit Behinderung 	<p>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</p>
<p>Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verhältnis von Kirche und Staat im NS - Gelebter Widerstand am Beispiel von Dietrich Bonhoeffer (Bezug zum Kooperationsgymnasium) 	<p>IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</p> <p>IF 7: Religion in einer pluralistischen Gesellschaft</p>
<p>Leben angesichts des Todes: Tod und Jenseiterfahrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sterbephasen - Sterben im Hospiz - Passive, aktive, indirekte Sterbehilfe - Umgang mit Tod und Sterben 	<p>IF 2: Sprechen von und mit Gott</p> <p>IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche</p>