

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Latein wird in Jahrgangsstufe 5 nicht unterrichtet.	

JAHRGANGSSTUFE 6	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Latein wird in Jahrgangsstufe 5 nicht unterrichtet.	

JAHRGANGSSTUFE

5 6 7 8 9 10

JAHRGANGSSTUFE 7		
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte	
7.1 Zeitreise ins alte Rom	Themenfelder gemäß KLP Röm. Alltagskultur und Privatleben	Sprachlicher Schwerpunkt Der einfache Satz Kasuslehre (Nom., Akk.) Tempora (Präsens)
7.2 Spannung und Entspannung im alten Rom	Themenfelder gemäß KLP Röm. Alltagskultur und Privatleben	Sprachlicher Schwerpunkt Der erweiterte einfache Satz Kasuslehre (Gen., Abl.) Acl
7.3 Die sagenhafte Entstehung Roms zwischen Mythos und Geschichte	Themenfelder gemäß KLP Mythologie und Religion	Sprachlicher Schwerpunkt Tempora (Perfekt / Imperfekt / Futur / Plusquamperfekt)

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte	
8.1 Die römische Republik	Themenfelder gemäß KLP Staat und Gesellschaft	Sprachlicher Schwerpunkt Genus verbi Relativsätze Participium coniunctum (PC)
8.2 Spannendes Griechenland	Themenfelder gemäß KLP Mythologie und Religion Rezeption und Tradition	Sprachlicher Schwerpunkt Adverbiale Bestimmungen: PC / Abl. abs.
8.3 Wachstum des römischen Reiches	Themenfelder gemäß KLP Römische Geschichte Staat und Gesellschaft	Sprachlicher Schwerpunkt Konjunktive im Gliedsatz: Irrealis ut- / cum-Sätze

JAHRGANGSSTUFE 9		
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte	
9.1 Rom zu Zeiten des Prinzipats	Themenfelder gemäß KLP Römische Geschichte Staat und Gesellschaft	Sprachlicher Schwerpunkt Consecutio temporum Konjunktiv im Hauptsatz Deponentien
9.2 Latein zwischen Antike und Moderne	Themenfelder gemäß KLP Rezeption und Tradition Staat und Gesellschaft	Sprachlicher Schwerpunkt Gerundium und Gerundivum Steigerung von Adjektiven
9.3 Übergangs- und Originallektüre Originaltexte verstehen	Themenfelder gemäß KLP Römische Alltagskultur Mythologie und Religion Rezeption und Tradition Römische Geschichte	

JAHRGANGSSTUFE 10

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte	
10.1 Alles nur Märchen? – Fabeln	Themenfelder gemäß KLP Römische Gesellschaft: Stände, soziale Spannungen	Zentraler Autor / Werk Phaedrus / Fabulae (Auswahl)
10.2 Charakterbildung als Ziel der antiken Biographie	Themenfelder gemäß KLP Staat und Politik: Herrschafts- anspruch und Expansion	Zentraler Autor / Werk Cornelius Nepos / De viris illustribus (Auswahl)
10.3 Leserlenkung in der Geschichtsschreibung	Themenfelder gemäß KLP Staat und Politik: Republik und Prinzipat Herrschaftsanspruch und Expansion	Zentraler Autor / Werk C. Iulius Caesar / Comentarii de bello Gallico (Auswahl)
10.4a (fakultativ) Otium versus negotium – Alltag und Freizeit	Themenfelder gemäß KLP Römische Gesellschaft: Stände, soziale Spannungen; Philosophie: Grundzüge der Stoa und des Epikureismus	Zentraler Autor / Werk Plinius, der Jüngere / Epistulae (Auswahl)

JAHRGANGSSTUFE 10		
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte	
10.4b (fakultativ) Mehr als nur eine Inschrift – Epigramme	Themenfelder gemäß KLP Römische Gesellschaft: Stände, soziale Spannungen; Philosophie: Grundzüge der Stoa und des Epikureismus	Zentraler Autor / Werk Martial / Epigrammata (Auswahl)