

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
Spanisch wird in Jahrgangsstufe 5 nicht unterrichtet.	

JAHRGANGSSTUFE 6	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
Spanisch wird in Jahrgangsstufe 6 nicht unterrichtet.	

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
7.1 ¿Qué tal? <i>Einführung</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung und Verabschiedung • sich vorstellen • Name und Herkunft erfragen • nach dem Befinden fragen • erste Aktivitäten beschreiben • das Alphabet
7.2 En mi casa <i>Zu Hause</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zimmer einer Wohnung benennen und vorstellen • Ortsangaben • Aktivitäten in der Schule benennen • Fragen stellen
7.3 Los meses y los días de la semana <i>Monate und Tage</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zählen • Datumsangabe • Geburtstage erfragen und Daten nennen • Haustiere & Familie vorstellen • Uhrzeit
7.4 En nuestro colegio <i>In der Schule</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der Schule • Schulalltag • E-Mails schreiben • Ausdruck von Zustimmung / Ablehnung • Freizeit und Hobbies

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>7.5 Mis amigos <i>Die Freunde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aussehen beschreiben • Vorschläge machen • Verabredungen • gratulieren
<p>7.6 En Valencia <i>Die Stadt Valencia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung einer Stadt • Wegbeschreibung • Handlungsaufforderungen • Bestellungen im Café bzw. Restaurant
<p>7.7 Por fin vacaciones <i>Ferien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telefonieren • Pläne • Wetter • Schreiben von Postkarten und Briefen

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.1 ¡Bienvenidos a mi barrio! <i>Mein Stadtviertel</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was jemandem (nicht) gefällt • sagen, was jemand gerade tut • Vermutungen anstellen • seinen Lieblingsort in seinem Wohnviertel beschreiben
<p>8.2 En el instituto <i>Die Schule</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule sprechen • seine schulischen Stärken und Schwächen beschreiben • seinen Tagesablauf beschreiben • über außerschulische Aktivitäten sprechen • über Sport sprechen
<p>8.3 De paseo por España <i>Eine Rallye durch die Stadt</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über ein Land sprechen • die Sehenswürdigkeiten einer Stadt vorstellen • etwas vergleichen • jemanden höflich ansprechen

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.4 No siempre es fácil</p> <p><i>Erlebnisse in der Vergangenheit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich bei Tisch unterhalten • über Mahlzeiten sprechen • über eine Reihe von Ereignissen in der Vergangenheit berichten • über Erlebnisse berichten • zeitliche Abfolgen beschreiben
<p>8.5 Mi viaje a México</p> <p>Mexikoreise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ein Land beschreiben und seine Eckdaten vorstellen • erzählen, was man erlebt hat • reagieren, wenn jemand etwas erzählt • Reiseeindrücke schildern
<p>8.6 Los medios y yo</p> <p><i>Die Medien und ich</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, wofür man sein Geld ausgibt • sagen, wozu man etwas benötigt • Vor- und Nachteile benennen • wiedergeben, was jemand sagt • seine Meinung zu etwas äußern • zustimmen und ablehnen

JAHRGANGSSTUFE 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>9.1 España: entre mar y montaña <i>Spanien zwischen Meer und Gebirge</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich auf einer Landkarte orientieren • erzählen, wie etwas früher war • Situationen von früher und heute vergleichen • Wege mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben • sich nach einer Bus-/Zugverbindung erkundigen • über die Besonderheiten Spaniens sprechen • über die Vor- und Nachteile des Stadt- und Landlebens sprechen
<p>9.2 La vida en la familia <i>Das Familienleben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über seine Interessen sprechen • über eine Gegebenheit berichten • eine Diskussion präsentieren • über Aufgaben zu Hause sprechen • etwas ablehnen und Alternativen vorschlagen • argumentieren / ein Streitgespräch führen
<p>9.3 El intercambio <i>Der Austausch</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wünsche/Hoffnungen ausdrücken • sagen, was einen stört und was man (nicht) mag • über kulturelle Unterschiede sprechen • sich differenziert äußern • über Statistiken sprechen • Jahreszahlen angeben

JAHRGANGSSTUFE 9	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>9.4 La América hispanohablante</p> <p><i>Das spanischsprachige Amerika</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aussagen über die Geografie, Geschichte und Kulturen Lateinamerikas machen • seine Meinung & Zweifel äußern • Handlungen vergleichen • Notwendigkeiten & Möglichkeiten ausdrücken • fremde Lebenswelten mit der eigenen vergleichen

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>10.1 ¡Siente Perú!</p> <p><i>Peru</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über eine alte Kultur sprechen • etwas erläutern • über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • parallele Handlungen in der Vergangenheit darstellen • ein Projekt oder eine Organisation vorstellen • über eine Handlung in der Vergangenheit sprechen, die einer anderen vorausgeht
<p>10.2 Lo que nos importa</p> <p><i>Was uns wichtig ist</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sagen, was dir jemandem wichtig ist • Wiederholungen vermeiden • Position beziehen, Einwände formulieren und begründen • Sich differenziert äußern • Empfehlungen und Ratschläge geben • Jmd. Auffordern, etwas nicht zu tun
<p>10.3 ¿Conoces Mallorca?</p> <p><i>Mallorca</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über wirtschaftliche und gesellschaftliche Aspekte einer Region sprechen • Diagramme auswerten • Schildern, was vor kurzem geschehen ist • Über einen Ferienjob sprechen • Sich differenziert in der Vergangenheit äußern • Über Umweltprobleme und Naturschutzprojekte berichten

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>10.4 Familia y amigos <i>Freunde und Familie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholungen vermeiden • Sagen, warum eine Person wichtig ist • Einwände, Bedingungen und Gründe zum Ausdruck bringen • Über ein Vorbild sprechen • Den Schreibstil verbessern • Vorstellungen ausdrücken
<p>10.Anhang ¿Qué te gustaría hacer? <i>Berufsvorbereitung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswünsche ausdrücken • Ratschläge geben • Einen Lebenslauf und eine Bewerbung schreiben