

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Französisch wird nicht unterrichtet	

JAHRGANGSSTUFE 6	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Französisch wird nicht unterrichtet	

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>7.1 Vorkurs - C'est parti!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen, sich verabschieden • sagen, wie man heißt, wie es einem geht, wie alt man ist, wo man wohnt, was man mag/nicht mag
<p>7.2 Bienvenue à Paris!</p> <p><i>Willkommen in Paris</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • fragen, wo etwas ist • jemanden vorstellen • sagen, woher man kommt • seine Klasse angeben • seinen Wohnort beschreiben
<p>7.3 Ma famille</p> <p><i>Meine Familie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • die Mitglieder seiner Familie benennen • über Familienmitglieder und Haustiere sprechen • Wünsche äußern • seine Familie vorstellen und über den Alltag sprechen, sagen, was man gemeinsam

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>7.4 Ma chambre et moi <i>Mein Zimmer</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • aufzählen, was sich in einem Zimmer befindet und wo es sich befindet • die Räume einer Wohnung benennen • sagen, wozu sich etwas eignet • über seine Hobbys, Lieblingsstars sprechen • sagen, was man gern / nicht gern macht • etwas begründen
<p>7.5 Au college <i>In der Schule</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • einen Stundenplan lesen • die Wochentage mit und ohne Artikel • über Personen / Orte seiner Schule sprechen • seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben • seine Lieblingsfächer nennen • etwas bewerten (loben, kritisieren)
<p>7.6 Un pique-nique à Paris <i>Ein Picknick in Paris</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, was da ist und was man noch braucht • Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren • ein Einkaufsgespräch führen • ein Rezept verstehen

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.1 Bienvenue à Nantes</p> <p><i>Willkommen in Nantes</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenraumsprache • Wichtige Orte einer Stadt benennen • Dinge und Orte näher beschreiben • seinen Wohnort vorstellen • Dinge, Orte und Personen näher beschreiben • einen Weg beschreiben
<p>8.2 Aventures dans les Pays de la Loire</p> <p><i>Abenteuer an der Loire</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen • Über Vergangenes sprechen
<p>8.3 Famille: les moments qui comptent</p> <p><i>Leben in der Familie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Streitgespräch führen • Sagen, was eine Familie zusammenhält • Familienaktivitäten beschreiben • Über eine Beziehung sprechen • Dinge, Orte und Personen näher beschreiben • Seine Meinung äußern • Über Konsum und Umweltschutz sprechen

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.4 Planète collègue</p> <p><i>Schulleben</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über Unterricht sprechen • Über Noten sprechen und sagen, was man lernt • Einen Persönlichkeitstest verstehen und beantworten • Über Schulstress sprechen • Einen Ratschlag geben
<p>8.5 Les stars qu'on like</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über digitale Medien und deren Nutzung sprechen • Über Stars der sozialen Medien und deren Aktivitäten sprechen • Eine Person beschreiben • Den Werdegang einer berühmten Persönlichkeit beschreiben

JAHRGANGSSTUFE 9	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
9.1 Voisins francophones d'Europe	<ul style="list-style-type: none"> • über frankophone Länder Europas sprechen • seinen Tagesablauf beschreiben • über seinen Wohnort sprechen ein Fest vorstellen • frankophone Länder Europaskennenlernen
9.2 PACA: une région, plusieurs visages	<ul style="list-style-type: none"> • Bild-/Landschaft beschreiben; Sehenswürdigkeiten vorstellen • von Ereignissen in der Vergangenheit sprechen • die Region PACA: Landschaft , Musik, Sehenswürdigkeiten, etc kennenlernen • einen Bericht lesen + verstehen
9.3 Vive les échanges franco-allemands !	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände beschreiben • Lebensweisen vergleichen • Deutsch-französische Institutionen (OFAJ/DFJW), Austauschsituationen, ARTE „Karambolage“ kennenlernen

JAHRGANGSSTUFE 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
9.4 Bienvenue au Québec !	<ul style="list-style-type: none"> • über Natur, Geschichte und Kultur eines Landes sprechen • typische Gegenstände eines Landes/einer Region vorstellen • Handlungs- und Lebensweisen vergleichen
9.5 Vivre sa vie, vivre ensemble	<ul style="list-style-type: none"> • eine Diskussion führen • über einen Film sprechen • etwas bewerten

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
10.1 Projets de métiers, projets de vie	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bewerbungsgespräch führen • Stärken, Vorlieben, Abneigungen benennen • Ratschläge geben • Möglichkeiten und Bedingungen ausdrücken
10.2 Société et modes de vie	<ul style="list-style-type: none"> • eine Werbung analysieren und ihre Wirkung beschreiben • Gefühle ausdrücken • über seinen Wohnort sprechen • Lebensumstände beschreiben
10.3 Visages du Maroc	<ul style="list-style-type: none"> • über Geschichte und Gesellschaft eines Landes sprechen • einen Reisebericht verstehen • geografische und kulturelle Besonderheiten erläutern
Modul A-D	Fakultativ