| **Jahrgangsstufe 5** |
| --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **InhaltsfelderInhaltliche Schwerpunkte** |
| **5.1** **Fragenkreis 1** Ich und mein Leben**Fragenkreis 2**Der Mensch in der Gemeinschaft | **FK1:**Ein Comic-Tagebuch führenSich in andere hineinversetzenNeu, anders – fremd?**FK 2:**Als Wortdetektiv arbeitenFreunde, FamilieUmgang mit dem Anderssein |
| **5.2** **Fragenkreis 3**Wahrhaftigkeit und Lüge **Fragenkreis 5**Tiere als Mit-Lebewesen oderLeben von und mit der Natur  | **FK 3:**ZwickmühlenMoralische Entscheidungen treffenBewertung von Lügen**FK 5**ZootiereMenschenrechte für AffenMassentierhaltung / artgerechte HaltungDürfen wir Tiere essen? oderUmweltprobleme und mögliche Lösungen |

| **Jahrgangsstufe 6** |
| --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **InhaltsfelderInhaltliche Schwerpunkte** |
| **6.1****Fragenkreis 4**Regeln und Gesetze oderArmut und Wohlstand**Fragenkreis 6** Medienwelten oder„Schön“ und „hässlich“**Fragenkreis 2:**Umgang mit Konflikten  | **FK 4:**Das Zusammenleben regelnDie goldene RegelStrafen für Regelverletzer oderWas ich mir wünscheKinderarmut /ObdachlosigkeitArmut lindern/ wählen**FK 6:**Medien im Alltag Im Netz aktiv / GefahrenDas richtige Verhalten im Netz oderWas wir schön findenWer entscheidet, was schön ist?Schön=Schlank?**FK 2:**Konflikte erkennen und lösenMobbing |
| **6.2** **Fragenkreis 7** Vom Anfang der Welt oderLeben und Feste in unterschiedlichen Religionen**Fragenkreis 3**„Gut“ und „böse“ | **FK 7:**Mythen zur WeltentstehungBiblische/muslimische SichtUrknall- / Evolutionstheorie oderMonotheistische Religionen, Feste und Traditionen**FK 3:**Gut und böse: Was heißt das eigentlich?Wie mach ich es richtig?Die Absicht oder das Ergebnis – was zählt? |

| **Jahrgangsstufe 7** |
| --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **InhaltsfelderInhaltliche Schwerpunkte** |
| **7.1** **Fragenkreis 1** Gefühl und Verstand **Fragenkreis 4**Recht und Gerechtigkeit  | **F1:**Gefühl oder Verstand – wem sollen wir folgen?Gefühle erkennen, EmpathieEinen kühlen Kopf bewahrenIst es vernünftig, immer vernünftig zu sein?**F4:**Chancen für eine gerechte WeltMenschenrechte/KinderrechteGerechte Strafe!? |
| **7.2****Fragenkreis 2**Freundschaft, Liebe, Partnerschaft**Fragenkreis 6**„Wahr“ und „falsch“ **Fragenkreis 7**Glück und Sinn des Lebens  | **F2:**Gute Freunde, freundschaftliche Liebe (Aristoteles)Die Suche nach der 2. Hälfte, Eifersucht, LiebeskummerSexualmoral der 3 Weltreligionen**F6:**Wahrnehmung und Wirklichkeit / begrenzte Wahrnehmung Wahrnehmung und Medien**F7:**Die Suche nach dem Glück, Glücksversprechen, ein sinnvolles Leben, Irrwege, die Diktatur des Glücks |

| **Jahrgangsstufe 8** |
| --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **InhaltsfelderInhaltliche Schwerpunkte** |
| **8.1** **Fragenkreis 3**Gewalt und Aggression oderLust und Pflicht**Fragenkreis 5** Technik: Nutzen und Risiko | **F3:**AggressionstheorienUrsachen und Formen von GewaltSprachliche und körperliche Gewalt oderWas ich will und was ich sollVerantwortungsgefühl und PflichterfüllungSchule – Lust oder Pflicht?**F5:**TechnikethikAutonomes Fahren, Drohnen. Augmented Reality |
| **Fragenkreis 2**Begegnung mit dem Fremden**Fragenkreis 6** Virtualität und Schein | **F2:**Eigenes , Fremdes und Gemeinsames entdeckenMigration**F6:**Schein und SeinVirtuell real – AvatareSelbstinszenierung im Netz |

| **Jahrgangsstufe 9** |
| --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **InhaltsfelderInhaltliche Schwerpunkte** |
| **9.1** **Fragenkreis 5** Wissenschaft und Verantwortung**Fragenkreis 7**Sterben und Tod | **F5:** Dürfen wir alles, was wir können?Androiden, Cyborgs, KloneDie manipulierte Natur**F7:**Über den eigenen Tod nachdenkenIn Würde sterbenBestattungskultur, Rituale in den Religionen |
| **9.2****Fragenkreis 2**Rollen- und Gruppenverhalten  **Fragenkreis 4**Völkergemeinschaft und Frieden oderArbeits-und Wirtschaftswelt  | **F2:**In der GruppeSich abgrenzen, anpassen, SchubladendenkenEine Rolle spielenRollenbilder**F4:**KriegsgründePazifismusVölkerbund oderArbeit – Entfremdung oder Selbstverwirklichung?Arbeitslos = wertlos?Die Zukunft der Arbeit |

| **Jahrgangsstufe 10** |
| --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **InhaltsfelderInhaltliche Schwerpunkte** |
| **10.1** **Fragenkreis 1** Freiheit und Unfreiheit oder Leib und Seele**Fragenkreis 3**Gewissen und Verantwortung | **F1:**Freiheit von – Freiheit zuFreiheit und BegrenzungFreiheitsrechte oderLeib – Seele - Körper – Geist – GehirnEinheit von Körper und GeistKörper gestalten**F3:**GewissensentscheidungenVerantwortung übernehmenGewissen und Gehorsam  |
| **10.2****Fragenkreis 6**Vorurteil, Urteil, Wissen oder Quellen der Erkenntnis**Fragenkreis 5**Ökologie versus Ökonomie oder**Fragenkreis 2:**Interkulturalität | **F6:**Urteile in Frage stellen und reflektierenWoher kommen Vorurteile? Was tun gegen Vorurteile?Medien und Vorurteile oderWas kann ich wissen?Wie kann ich wahrnehmen?Grenzen der WahrnehmungF5:Konsumverhalten, Lösungen für Umwelt und Wachstum? Bedrohte NaturF2:Kulturelle Vielfalt- gemeinsame Werte, Toleranz und ihre Grenzen |