| **Jahrgangsstufe 5** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **5.1**  **Fragenkreis 1**  Ich und mein Leben  **Fragenkreis 2**  Der Mensch in der Gemeinschaft | **FK1:**  Ein Comic-Tagebuch führen  Sich in andere hineinversetzen  Neu, anders – fremd?  **FK 2:**  Als Wortdetektiv arbeiten  Freunde, Familie  Umgang mit dem Anderssein |
| **5.2**  **Fragenkreis 3**  Wahrhaftigkeit und Lüge  **Fragenkreis 5**  Tiere als Mit-Lebewesen oder  Leben von und mit der Natur | **FK 3:**  Zwickmühlen  Moralische Entscheidungen treffen  Bewertung von Lügen  **FK 5**  Zootiere  Menschenrechte für Affen  Massentierhaltung / artgerechte Haltung  Dürfen wir Tiere essen? oder  Umweltprobleme und mögliche Lösungen |

| **Jahrgangsstufe 6** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **6.1**  **Fragenkreis 4**  Regeln und Gesetze oder  Armut und Wohlstand  **Fragenkreis 6**  Medienwelten oder  „Schön“ und „hässlich“  **Fragenkreis 2:**  Umgang mit Konflikten | **FK 4:**  Das Zusammenleben regeln  Die goldene Regel  Strafen für Regelverletzer oder  Was ich mir wünsche  Kinderarmut /Obdachlosigkeit  Armut lindern/ wählen  **FK 6:**  Medien im Alltag  Im Netz aktiv / Gefahren  Das richtige Verhalten im Netz oder  Was wir schön finden  Wer entscheidet, was schön ist?  Schön=Schlank?  **FK 2:**  Konflikte erkennen und lösen  Mobbing |
| **6.2**  **Fragenkreis 7**  Vom Anfang der Welt oder  Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen  **Fragenkreis 3**  „Gut“ und „böse“ | **FK 7:**  Mythen zur Weltentstehung  Biblische/muslimische Sicht  Urknall- / Evolutionstheorie oder  Monotheistische Religionen, Feste und Traditionen  **FK 3:**  Gut und böse: Was heißt das eigentlich?  Wie mach ich es richtig?  Die Absicht oder das Ergebnis – was zählt? |

| **Jahrgangsstufe 7** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **7.1**  **Fragenkreis 1**  Gefühl und Verstand  **Fragenkreis 4**  Recht und Gerechtigkeit | **F1:**  Gefühl oder Verstand – wem sollen wir folgen?  Gefühle erkennen, Empathie  Einen kühlen Kopf bewahren  Ist es vernünftig, immer vernünftig zu sein?  **F4:**  Chancen für eine gerechte Welt  Menschenrechte/Kinderrechte  Gerechte Strafe!? |
| **7.2**  **Fragenkreis 2**  Freundschaft, Liebe, Partnerschaft  **Fragenkreis 6**  „Wahr“ und „falsch“  **Fragenkreis 7**  Glück und Sinn des Lebens | **F2:**  Gute Freunde, freundschaftliche Liebe (Aristoteles)  Die Suche nach der 2. Hälfte, Eifersucht, Liebeskummer  Sexualmoral der 3 Weltreligionen  **F6:**  Wahrnehmung und Wirklichkeit / begrenzte Wahrnehmung  Wahrnehmung und Medien  **F7:**  Die Suche nach dem Glück, Glücksversprechen, ein sinnvolles Leben, Irrwege, die Diktatur des Glücks |

| **Jahrgangsstufe 8** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **8.1**  **Fragenkreis 3**  Gewalt und Aggression oder  Lust und Pflicht  **Fragenkreis 5**  Technik: Nutzen und Risiko | **F3:**  Aggressionstheorien  Ursachen und Formen von Gewalt  Sprachliche und körperliche Gewalt oder  Was ich will und was ich soll  Verantwortungsgefühl und Pflichterfüllung  Schule – Lust oder Pflicht?  **F5:**  Technikethik  Autonomes Fahren, Drohnen. Augmented Reality |
| **Fragenkreis 2**  Begegnung mit dem Fremden  **Fragenkreis 6**  Virtualität und Schein | **F2:**  Eigenes , Fremdes und Gemeinsames entdecken  Migration  **F6:**  Schein und Sein  Virtuell real – Avatare  Selbstinszenierung im Netz |

| **Jahrgangsstufe 9** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **9.1**  **Fragenkreis 5**  Wissenschaft und Verantwortung  **Fragenkreis 7**  Sterben und Tod | **F5:**  Dürfen wir alles, was wir können?  Androiden, Cyborgs, Klone  Die manipulierte Natur  **F7:**  Über den eigenen Tod nachdenken  In Würde sterben  Bestattungskultur, Rituale in den Religionen |
| **9.2**  **Fragenkreis 2**  Rollen- und Gruppenverhalten  **Fragenkreis 4**  Völkergemeinschaft und Frieden oder  Arbeits-und Wirtschaftswelt | **F2:**  In der Gruppe  Sich abgrenzen, anpassen, Schubladendenken  Eine Rolle spielen  Rollenbilder  **F4:**  Kriegsgründe  Pazifismus  Völkerbund oder  Arbeit – Entfremdung oder Selbstverwirklichung?  Arbeitslos = wertlos?  Die Zukunft der Arbeit |

| **Jahrgangsstufe 10** | |
| --- | --- |
| **Unterrichtsvorhaben** | **Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **10.1**  **Fragenkreis 1**  Freiheit und Unfreiheit oder  Leib und Seele  **Fragenkreis 3**  Gewissen und Verantwortung | **F1:**  Freiheit von – Freiheit zu  Freiheit und Begrenzung  Freiheitsrechte oder  Leib – Seele - Körper – Geist – Gehirn  Einheit von Körper und Geist  Körper gestalten  **F3:**  Gewissensentscheidungen  Verantwortung übernehmen  Gewissen und Gehorsam |
| **10.2**  **Fragenkreis 6**  Vorurteil, Urteil, Wissen oder  Quellen der Erkenntnis  **Fragenkreis 5**  Ökologie versus Ökonomie oder  **Fragenkreis 2:**  Interkulturalität | **F6:**  Urteile in Frage stellen und reflektieren  Woher kommen Vorurteile? Was tun gegen Vorurteile?  Medien und Vorurteile oder  Was kann ich wissen?  Wie kann ich wahrnehmen?  Grenzen der Wahrnehmung  F5:  Konsumverhalten, Lösungen für Umwelt und Wachstum? Bedrohte Natur  F2:  Kulturelle Vielfalt- gemeinsame Werte, Toleranz und ihre Grenzen |