

JAHRGANGSSTUFE EF	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
EF.1 Ser joven hoy con enfoque literario	<p>Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen (Aspekte der persönlichen und beruflichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstfindung / Identitätsfindung • Entscheidungsfindung / Meinungsbildung / Werte • Freundschaft • Buch <i>El otro camino</i> • Der Jakobsweg & Pilgern
EF.2 Viviendo en un mundo digital	<p>Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen (Aspekte der persönlichen und beruflichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Medien • Fake News • Gamification • Positive und negative Effekte digitaler Medien
EF.3 Andalucía	<p>Historische und kulturelle Entwicklungen (Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde Spaniens • Flamenco • Gitanos • Historisches Erbe (Maurische Herrschaft in Spanien – Alhambra)

EF.4 México	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen (Begegnung mit einem lateinamerikanischen Land) Historische und kulturelle Entwicklungen (Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt) <ul style="list-style-type: none">• Kolonisation• Unabhängigkeit• Kultur (Frida Kahlo / Día de los muertos)• Grenzkonflikt México – EE.UU. – Migrationsbewegung
-----------------------	--

JAHRGANGSSTUFE Q1	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
Q1.1 España – país de emigración	Historische und kulturelle Entwicklungen (Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit) Beispielhafte Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftskrise / Coronakrise • <i>Nimileuristas</i> • <i>Generación Ni-Ni</i> • <i>Fuga de cerebros</i> • <i>La juventud española</i>
Q1.2 España – país de inmigración	Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen (Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung bzw. -entwürfe Jugendlicher/junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt) Beispielhafte Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Flüchtlingskrise • Migrationsrouten und Mittelmeerproblematik • Spanischer Arbeitsmarkt • Rassismus • Buch: <i>La mirada del hombre oscuro</i> • <i>Factores de empuje y de atracción</i>
Q1.3 El bilingüismo como faceta de la sociedad española	Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen (Regionalismus und nationale Einheit in Spanien) Beispielhafte Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Autonome Regionen und Regionalsprachen Spaniens • Bildungssysteme • Mehrsprachigkeit • Unabhängigkeitsbestrebungen in Katalonien

JAHRGANGSSTUFE Q1	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.4 Las diversas caras del turismo en España</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe (Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andalusien – Sonne und Trockenheit • Landwirtschaft • Massentourismus vs. andere Tourismusformen (Agrotourismus, Ökotourismus, usw.) • Nachhaltigkeit • Tourismustypen

JAHRGANGSSTUFE Q2	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q2.1 El desafío de la pobreza infantil</p>	<p>Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung jugendlicher und junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt (Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Straßenkinder und Jugendbanden • Kriminalität, Drogen, Missbrauch • Film: <i>Quiero Ser / El cumpleaños de Carlos</i> • Armut: Definition, Daten und Fakten • Teufelskreis • Kinderrechte • Hilfssysteme, Bildung und Erziehung
<p>Q2.2 Retos y oportunidades de la diversidad étnica</p>	<p>Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen (Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas)</p> <p>Historische und kulturelle Entwicklungen (Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chile – Los mapuche • Gesellschaftliche Situation, Konflikte und Probleme • Multikulturelles Zusammenleben
<p>Q2.3 Chile: La memoria histórica en la literatura dramática</p>	<p>Gegenwärtige politische und gesellschaftlich Diskussionen (Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas)</p> <p>Historische und kulturelle Entwicklungen (Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit)</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische Geschichte Chiles: Kommunistische Regierung, Putsch, Diktatur • Allende und Pinochet • Der Schrecken einer Diktatur: Zeitzeugenberichte, Daten und die Aufarbeitung • Das Erinnern an die Diktatur durch die Literatur